

Аналитическая справка по качеству образования
в ОУ Мензелинского муниципального района
на 2021/22 учебный год

1. Анализ качества образования учащихся.

Начальное общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 1446 учащихся 1 – 4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования и по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). За учебный год выбыло 232 ученика, прибыли 37 учеников. Успеваемость по итогам года по району составила 99,35 %.

Из 1446 учащихся 7 учащихся (0,48 %) переведены условно в следующий класс, два ученика из них имеют решение ПМПК об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования. 1 учащийся 4 класса (0,06%) не освоил образовательную программу основного общего образования и оставлен на повторный год обучения в 4 классе.

Качество знаний по району составило 57,9 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в:

- МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска – 43 %
- МБОУ «Николаевская ООШ» - 41 %
- МБОУ «Топасевская НОШ» - 2,6 %.

Следует отметить, что МБОУ «Топасевская НОШ» Мензелинского муниципального района реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований;
- у 8 учащихся (0,5 %) имеются критический уровень знаний, степень учебной мотивации, общеучебные умения не сформированы, имеются проблемы в освоении ООП НОО.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- взять на особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества образования;

- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность, условия ликвидации академической задолженности, предусмотреть дальнейшую траекторию обучения детей, имеющих рекомендации ПМПК.

Заместителю директора по УВР:

- при анализе качества образования в ОУ обратить внимание на выявление проблем и причин низкого качества знаний, наметить пути их преодоления;
- при анализе урочной и внеурочной деятельности обращать внимание на разноуровневость заданий и заданий на развитие функциональной грамотности;
- ежеквартально проводить мониторинг результатов в рамках оценочных процедур и текущей успеваемости учащихся, выявлять причины их несоответствия;
- при планировании школьного контроля на новый учебный год выявлять проблемы в освоении ООП НОО с оказанием адресной методической помощи учителям;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- своевременно доводить до родителей (законных представителей) причины низкой успеваемости и выработать траекторию по устранению недостатков.

Основное общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 1481 учащихся 5-9 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. За учебный год выбыло 28 учеников, прибыли 34 ученика. Успеваемость по итогам года по району составила 100 %.

К государственной итоговой аттестации были допущены 269 учащихся 9 класса. По итогам ГИА имеется расхождение оценок учащихся. Из 269 выпускников 9 класса 3 ученика (1,1 %) МБОУ «СОШ № 1» один ученик и МБОУ «СОШ № 2» - два ученика не набрали необходимое количество баллов на государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Обществознание». Повторная сдача предусматривается в дополнительный период, в сентябре 2022 года.

Качество знаний по району составило 50,1 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в:

- МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска – 39 %
- МБОУ «Коноваловская ООШ» - 33 %

Уровень качества образования в начальной школе выше. Это объясняется возрастными особенностями учащихся, индивидуальным подходом на урочных и внеурочных занятиях, наличием группы продленного дня в начальной школе.

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований;
- уменьшается процент учащихся, неосвоивших ООП ООО (по сравнению с ООП НОО);
- имеются факты несоответствия годовой оценки и результатами государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- взять на особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества образования;
- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся, не набравших необходимое количество баллов на государственной итоговой аттестации .

Заместителю директора по УВР:

- при анализе качества образования в ОУ обратить внимание на снижение качества знаний по ОУ и наметить пути работы по данному направлению;
- при анализе урочной и внеурочной деятельности обращать внимание на проведение практических и лабораторных работ, заданий на развитие функциональной грамотности;
- ежеквартно проводить мониторинг результатов в рамках оценочных процедур и текущей успеваемости учащихся, выявлять причины их несоответствия;
- вести работу по повышению уровня познавательной самостоятельности учащихся;
- повысить эффективность работы с успешными детьми;
- систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися урочных и внеурочных занятий.

Среднее общее образование.

На начало 2021/22 учебного года в Мензелинском муниципальном районе обучалось 139 учащихся 10 -11 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. За учебный год выбыло 9 учеников, прибывших учащихся нет. Успеваемость по итогам года по району составила 93,94 %. 4 ученика 10 класса МБОУ «СОШ № 3» имеют неудовлетворительные отметки.

К государственной итоговой аттестации были допущены 66 учащихся 11 класса. По итогам ГИА все выпускники получили документы об образовании.

Качество знаний по району составило 46,6 %. Низкие показатели качества знаний отмечены в ГБОУ «КШИ» – 0 %

Выводы:

- успеваемость и качество образования показывает, что у учащихся района целом сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

- обеспечить контроль за проведением анализа итогов ГИА на предмет соответствия текущей успеваемости;
- продолжить работу с родителями (законными представителями) и учащимися по подготовке информированию процедуры ГИА;
- взять на особый контроль объективность проведения оценочных процедур.

Заместителю директора по УВР:

- проводить мониторинг оценки качества образования в рамках оценочных процедур освоения ООП СОО;
- организовать индивидуальную работу с учащимися планирующими сдавать ЕГЭ по выбору.

Общие рекомендации по повышению качества образования:

Методистам и руководителям РМО:

- рассмотреть на заседаниях РМО в течение года вопросы:
 - ✓ результаты ГИА;
 - ✓ объективность текущего контроля, в том числе достижения планируемых результатов, критерии оценивания;
- организовать системную работу по функциональной грамотности учащихся;
- обобщить опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты ГИА

Руководителям ОУ:

- обеспечить контроль за проведением анализа ГИА на предмет соответствия текущей успеваемости;
- обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования;
- взять на контроль объективность проведения оценочных процедур.

2. Результаты диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности учащихся 6 классов.